

## Mo Theaghlach agus Mo Chairde

# 3

### San aonad seo

Foghlaimeoidh tú conas/You will learn how to

- |  |  |
|--|--|
| ⌚ baill den teaghlach a ainmniú                            | 1.11, 1.13, 1.15                           |
| ⌚ cur síos a dhéanamh ar bhaill den teaghlach              | 1.11, 1.13, 1.15                           |
| ⌚ an aidiacht shealbhach a thuiscint agus a úsáid i gceart | 2.1, 2.3, 2.4                              |
| ⌚ daoine a chomhaireamh i gceart                           | 1.7, 2.1, 2.3, 2.4                         |
| ⌚ cuntas a thabhairt ar thréithe daoine                    | 1.11, 1.13, 1.15, 2.3, 2.4                 |
| ⌚ cur síos a dhéanamh ar do chairde                        | 1.11, 1.13, 1.15, 2.3, 2.4                 |
| ⌚ postáil bhlag a scríobh                                  | 1.25, 1.26, 1.28, 1.29, 2.2, 2.3, 2.4, 3.6 |

### Gheobhaidh tú amach faoi/You will discover

- |   |      |
|---|------|
| • na focail éagsúla a úsáidtear sa Ghaeilge do 'family' | 1.15 |
| • roinnt seansfhocal a bhaineann le téama an teaghlacha | 2.6  |



### Mo Phunann/My Portfolio

- |   |  |
|---|--|
| 3.1 Scríobh próifíl de do theaghlach féin.  | 1.25, 1.26, 2.4, 3.6                       |
| 3.2 Scríobh próifíl de chara leat.  | 1.25, 1.26, 2.4, 3.6                       |
| 3.3 Cum postáil bhlag ina n-insíonn tú do do chuid léitheoirí faoi do shaol sa bhaile le do theaghlach. | 1.25, 1.26, 1.28, 1.29, 2.2, 2.3, 2.4, 3.6 |
| 3.4 Scríobh dán nó amhrán faoi do chara nó faoi do chairde.   | 1.14, 1.25, 1.26, 2.3, 2.4, 3.6            |

**Litríocht:** An gearrscéal ‘Eachtraí Aoibhne’ le Pól Ó Muirí

**3.5** Scríobh iontráil dialainne de chuid Aoibhne ina scríobhann sí faoina saol sa bhaile agus faoi na cúiseanna (*the causes*) a bhfuil baint aici leo.

1.25, 1.26, 1.28, 1.29, 2.2, 2.3, 2.4, 3.6

**3.6** **Tasc cumarsáideach** (Agallamh): Samhlaigh go bhfuil agallamh á chur ar Aoibheann do chlár raidió na scoile. Scríobh an t-agallamh sin in éineacht le dalta eile. Ansin cuirigí an t-agallamh i láthair an ranga. Déanaigí taifeadadh ar an agallamh.

1.12, 1.14, 1.25, 1.26, 2.3, 2.4, 3.6

Mo Theaghlaich  
agus Mo Chairde



## ÁBHAR

<b>A</b> Mo theaghlaich . . . . .	<b>76</b>
<b>B</b> Gaolta eile . . . . .	<b>81</b>
<b>C</b> Feasacht teanga: Ag comhaireamh daoine. . . . .	<b>84</b>
<b>D</b> Léamhthuiscintí . . . . .	<b>88</b>
<b>E</b> Tréithe an teachlaigh . . . . .	<b>92</b>
<b>F</b> Mo chairde . . . . .	<b>94</b>
<b>G</b> Ceapadóireacht: Blag a scríobh . . . . .	<b>98</b>
<b>H</b> Litríocht: An gearrscéal ‘Eachtraí Aoibhne’ le Pól Ó Muirí. . . . .	<b>100</b>
<b>I</b> Feasacht chultúrtha: Family – Is it ‘An Teaghlaich’ or ‘Clann’ or ‘Muintir’ in Irish? . . . . .	<b>106</b>
<b>Súil Siar</b> . . . . .	<b>110</b>

# A Mo theaghlaach



## 1. Éist!

- (a) **27 ►** Éist leis na cuntais seo a leanas ar theaghláigh éagsúla. Féach ar na grianghraif chun cuidiú leat. Listen to the following descriptions of various families. Look at the photographs to help you to understand the meaning.



Dia daoibh. Is mise Liam. Tá ceathrar i mo theaghlaach. Máire is ainm do mo bhean chéile agus tá beirt pháistí againn darb ainm Caoimhe agus Corey.



Bail ó Dia oraibh go léir! Sinéad is ainm dom agus Peadar is ainm do m'fhear céile.

Tá mac againn darb ainm Seán agus iníon darb ainm Áine. Sílim gur máthair mhaith mé.



Haigh, a bhuachaillí agus a chailíní! Diolún an t-ainm atá orm. Tá cùigear i mo theaghlaach: m'athair, mé fein, an cúpla, Rob agus Conchúr, agus mo dheirfiúr Muireann.



Cén chaoi a bhuail sibh? Caoimhe is ainm dom agus is páiste aonair mé. Bheadh sé go hiontach dá mbeadh deartháir agam! Cónaím le mo thuismitheoirí Allsún agus Cian. Tá cat bán againn darb ainm Pangur.



Dia is Muire daoibh. Tony agus Peace is ainm dúinn agus is seantuismitheoirí sinn. Tá gariníon agus garmhac againn agus tá grá mór againn don bheirt acu.

- (b) Bí ag obair le dalta eile. Cuirigí na focail a bhfuil líne fúthu sna téacsanna (1–5) sa tábla Béarla/Gaeilge thíos. Tá na focail san ord ceart.

Béarla	Gaeilge	Béarla	Gaeilge
1. my family		9. my sister	
2. my wife		10. an only child	
3. my husband		11. brother	
4. son		12. my parents	
5. daughter		13. cat	
6. mother		14. grandparents	
7. my father		15. granddaughter	
8. twins		16. grandson	

## 2. Feasacht teanga

### AN AIDIACHT SHEALBHACH LE CONSAIN

Ar thug tú faoi deara go bhfuil an focal beag **mo** luaite cúig huaire sna téacsanna 1–5 agus go bhfuil **m'** luaite ann faoi dhó? *Did you notice that the little word **mo** appears in texts 1–5 six times and that **m'** appears twice?*

Mo theaghlach, mo bhean chéile, m'fhear céile, m'athair, mo dheirfiúr agus mo thuismitheoirí.

Is samplaí iad seo den **aidiacht shealbhach** (*the possessive adjective*).

Féach air seo:

#### Uimhir Uatha/Singular

**mo** – my

**do** – your

**a** – his/her

#### Uimhir Iolra/Plural

**ár** – our

**bhur** – your

**a** – their



Nuair a bhainimid úsáid as aidiacht shealbhach sa Bhéarla ar nós *my, your, his, her*, ní chuireann sé isteach ar litriú an ainmfhocail a leanann é, mar shampla, *my family, your car, his work, her home*. Sa Ghaeilge, áfach, athraímid litriú an ainmfhocail go minic má chuirtear aidiacht shealbhach roimhe. Féach ar na samplaí thíos.

**Scríobh amach an rial (rule) i do chóipleabhar leis an sampla thíos:**

### Sampla

<b>mo theaghach</b>	= my family
<b>do theaghach</b>	= your family
<b>a theaghach</b>	= his family
<b>a teaghach</b>	= her family

Ní feidir **h** a úsáid i ndiaidh na gconsan **h, l, n, r**. Cén fáth? Féach ar na samplaí thíos. Cuir suas do lámh agus tabhair buille faoi thuaram.

<b>mo hata</b>	= my hat
<b>do leabhar</b>	= your book
<b>a nota</b>	= his note
<b>a rothar</b>	= his bike

Má chuirimid na focail **ár** (*our*), **bhur** (*your plural*) nó **a** (*their*) roimh ainmfhocail ní leanann séimhiú (**h**) iad. Cuirimid litir bhreise roimh an gconsan an babhta seo. Tugtar **urú** ar an litir bhreise seo. *An urú is simply an extra letter placed before the consonant at the beginning of a word.*

Seo thíos na huruithe éagsúla a úsáidtear roimh chonsain sa Ghaeilge:

mb    gc    nd    bhf    ng    bp    dt    (no urú for h, l, m, n, r, s)

### Sampla

ár **mbád** / ár **gcat**  
**bhur** **ndeartháir** / **bhur** **bhfuinneog**  
a **ngairdín** /a **bpeata** /a **dteach**



### 3. Scríobh é!

- (a) Féach ar na focail sa ghreille thíos a chonaic tú níos luaithe. Líon an chuid eile den ghreilleanois.

An Aidiacht Shealbhach	Máthair	Deirfiúr	Deartháir	Cat
mo		dheirfiúr		
do	mháthair			
a (his)			dheartáir	
a (her)			deartháir	cat
ár	máthair			
bhur				gcat
a (their)		ndeirfiúr		

- (b) Déan do chuid freagraí a sheiceáil le do chomhdhulta.

- (c) Bí ag obair le do chomhpháirtí anois agus scríobh na habairtí thíos gan na lúibíní.

- Bhí mé ag caint le [mo: máthair] \_\_\_\_\_ ar m'fhón póca.
- Thug Sorcha [a: cuid] \_\_\_\_\_ nótai Béarla dom.
- Tá [ár: teach] \_\_\_\_\_ suite ar imeall an bhaile.
- An bhfuil [bhur: tuismitheoir] \_\_\_\_\_ ar saoire?
- Beidh Conn ag bualadh [lena: cara] \_\_\_\_\_ sa bhaile móra.
- Ghortaigh Cliodhna [a: lámh] \_\_\_\_\_ ar scoil inné.
- D'fhág na daltaí [a: máláí scoile] \_\_\_\_\_ ar an mbus.
- Chuaigh [mo: deirfiúr] \_\_\_\_\_ chuig dioscó aréir.

Nóta  
le + a = lena

- (d) Cuir tic sa bhosca cuí i gcás na n-abairtí seo a leanas.

	Ceart	Mícheart
1. Chuaigh Neasa go dtí an siopa lena cara.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Labhair Pádraig lena múinteoir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Cár fhág na páistí a mbascaí lóin?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Dúirt Lorcán go raibh fearg ar a mháthair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tá ár gairdín an-mhór.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. D'imir mo deartháir cluiche peile inné.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Cuireann a dheimir isteach go móra ar Orlaith.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 'Cá bhfuil bhur gcóipleabhair?' arsa an príomhoide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 4. Abair é!

Abair na focail thíos a bhaineann le baill an teaghláigh os ard.

máthair – athair – mac – iníon – deartháir – deirfiúr –  
tuismitheoirí – seantuismitheoirí



## 5. Éist!

- (a) **28** ► Éist leis na cuntais seo a leanas agus ansin líon na bearnaí le **mo nó m'** agus na hainmfhocail a leanann iad.

Dia daoibh! Is mise Sorcha. Tá gruaig fhionn orm  
agus tá dath gorm ar \_\_\_\_\_.  
Caitríona is ainm do \_\_\_\_\_ agus  
Fionnbarra is ainm do \_\_\_\_\_. Tá  
\_\_\_\_\_ Seán níos sine ná mé.



**2.**

Haigh! Josh is ainm domsa agus tá mé ceithre bliana  
deag d'aois. Tá gruaig dhonn orm agus tá dath donn ar

Ella is ainm do \_\_\_\_\_ agus Mícheál is ainm  
do \_\_\_\_\_. Tá \_\_\_\_\_ ina gcónaí in aice linn.

- (b) Cuir do chuid freagraí i gcomparáid leis na freagraí atá scríofa ag do chomhpháirtí.



## 6. Obair bheirte

Ligfidh Dalta A air/uirthi gurb é/i Sorcha agus ligfidh Dalta B air/uirthi gurb é/i Josh. Is féidir libh na cuntais a léamh dá chéile ar dtús agus na róil a mhalaírtú ansin.



## 7. Scríobh é!

- (a) Cuardaigh eolas faoi bheirt daoine cáiliúla. Is féidir leat cuntais ghearra ar do rogha daoine cáiliúla a úsáid sa tasc seo. Scríobh an dá chuntas orthu sa chéad phearsa (*in the first person, as if they were telling us about themselves*) agus bain úsáid as **mo** nó **m'** nuair is gá. Is féidir leat grianghraif díobh a chur leis na cuntais.
- (b) Is féidir na cuntais a chrochadh ar bhallaí an tseomra ranga. Ansin siúil timpeall an tseomra agus breathnaigh ar na cuntais atá scríofa ag na daltaí eile.



## Gaolta eile



### 1. Feasacht teanga

#### AN AIDIACHT SHEALBHACH

#### LE GUTAÍ

Ar thug tú faoi deara sa chleachtadh gramadaí deireanach ar leathanaigh 77–78 gur thosaigh na focail a lean an aidiacht shealbhach le consain ar nós **t**, **b**, **c**, **d**, **srl?** Sa chleachtadh seo a leanas tosaíonn na focail go léir le gutaí. Cialláonn an focal Gaeilge ‘gutaí’ vowels.

**Na gutaí:** **A O U I E**

Tá na gutaí **A**, **O** agus **U** leathan (*broad*) agus tá **I** agus **E** caol (*slender*).

**Sampla:** aintín

Féach ar an sampla thíos. An féidir leat na rialacha a fheiceáil? Nuair atá tú réidh, cuir suas do lámh agus déan seiceáil ar do fhreagra le do mhúinteoir.

<b>m'aintín</b>	=	my aunt	<b>ár n-aintín</b>	=	our aunt
<b>d'aintín</b>	=	your aunt	<b>bhur n-aintín</b>	=	your (pl) aunt
<b>a aintín</b>	=	his aunt	<b>a n-aintín</b>	=	their aunt
<b>a haintín</b>	=	her aunt			



## 2. Scríobh é!

- (a) Cuir Gaeilge ar na focail seo a leanas. Má tá focal uait, bain úsáid as foclóir nó cuardaigh é (*look for it*) ar [www.focloir.ie](http://www.focloir.ie) nó [www.tearma.ie](http://www.tearma.ie).

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1. My uncle     | 5. Our journal        |
| 2. Your money   | 6. Your (pl.) uniform |
| 3. His face     | 7. Their clothes      |
| 4. Her homework |                       |



- (b) Féach ar an tábla seo a leanas agus líon na bearndá.

An Aidiacht Shealbhach	Athair	Iníon	Aintín	Uncail
mo	m'athair		m'aintín	
do		d'iníon		
a (his)				a uncail
a (her)		a hiníon		
ár			ár n-aintín	
bhur				bhur n-uncail
a	a n-athair			

- (c) Bí ag obair le do chomhpháirtí anois agus scríobh na habairtí thíos gan na lúibini agus as Gaeilge.

- D'ith mé [my apple] \_\_\_\_\_ ag am lóin inniu.
- Dúirt do dhaid leat [your homework] \_\_\_\_\_ a dhéanamh.
- Nígh Sibéal [her face] \_\_\_\_\_ nuair a d'éirigh sí.
- Ceapann Eithne agus Éadaoin go bhfuil [their uncle] \_\_\_\_\_ an-ghreannmhár.
- Chonaic Seán [his aunt] \_\_\_\_\_ san ollmhargadh.
- Chuir mé féin agus mo dheirfiúr glaoch ar [our father] \_\_\_\_\_.
- 'An bhfuil [your journals] \_\_\_\_\_ agaibh?' arsa an múinteoir.
- An bhfaca sibh [my clothes] \_\_\_\_\_ nua?' arsa Deirdre lena cairde.

- (d) Abair an bhfuil na habairtí seo ceart nó mícheart.

- D'inis mé an scéal ar fad do m'athair.
- D'fhan Síle i dteach a haintín aréir.
- Nígh Eoin a haghaidh sa seomra folchta.
- Is fuath le Niamh a héide scoile nua.
- Ceapann na páistí go bhfuil a n-uncail craiceáilte.
- Tá m'airgead sa bhanc agam anois.
- Chuaigh do aintín ar saoire inné.
- D'fhág Sinéad a amchlár sa bhaile.

Ceart    Mícheart

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### 3. Éist!

- (a) **29** ► Éist leis na cuntais agus cuir ✓ sa ghreille in aice leis na baill den teaghlaigh atá luaite i gcás Dhairine, Ruaidhrí agus Róisín.

Ball den teaghlaigh	Dairine	Ruaidhrí	Róisín
máthair			
athair			
mac			
iníon			
deartháir			
deirfiúr			
páiste aonair			
tuismitheoirí			
cat			
uncail			
aintín			
seantuismitheoirí			
madra			
leasdeartháir (step brother)			
leasdeirfiúr (step sister)			

- (b) Cuir do chuid freagraí i gcomparáid le freagraí do chomhpháirtí.



### 4. Abair é!

- (a) Ag obair le do chomhpháirtíanois, déan cur síos ar theaghlaigh Dhairine, Ruaidhrí agus Róisín. Bainigí úsáid as ceisteanna den tsaghas seo más mian libh:
- Cé mhéad duine atá sa teaghlaigh?
  - An bhfuil deartháir nó deirfiúr ag an duine?
  - An bhfuil peata aige/aici?

(b) **30** Éist go cúramach leis na ceisteanna. Abair os ard iad agus breac síos do chuid freagraí.

1. Tabharfaidh do mhúinteoir bileog shuirbhé duitanois nō is féidir leat í a íoslódáil ó [mentorbooks.ie/resources](https://mentorbooks.ie/resources). 
2. Lean na treoracha a thabharfaidh do mhúinteoir duit chun an suirbhé a chriochnú.
3. Téigh timpeall an ranga agus cuir ceist ar dheichniúr daltaí faoina dteaghlaigh ag baint úsáide as na ceisteanna.
4. Roinn do chuid freagraí leis an rang. Le chéile anois, aimsígí cúig cinn d'fhíricí (*five facts*) faoi bhaill teaghlaigh i do rangsa.
5. Cruthaigh póstae, píchait nō barrachairt chun na firicí sin a shoiléiriú.



## C Ag comhaireamh daoine



### 1. Éist!

(a) **31** Éist leis na huimhreacha pearsanta 1–20. Éist leo faoi dhó sa rang. Listen to the personal numbers – the numbers we use in Irish to count people – 1–20. Listen to them twice in the class.



#### Le foghlaim

1	duine/duine amháin	11	aon duine dhéag
2	beirt	12	dháréag
3	triúr	13	trí dhuine dhéag
4	ceathrar	14	ceithre dhuine dhéag
5	cúigear	15	cúig dhuine dhéag
6	seisear	16	sé dhuine dhéag
7	seachtar	17	seacht nduine dhéag
8	ochtar	18	ocht nduine dhéag
9	naonúr	19	naoi nduine dhéag
10	deichniúr	20	fiche duine

- (b) 32> Éist agus cuir ciocal timpeall na n-uimhreacha pearsanta a chloiseann tú idir 1-10 agus 11-20.

1    2    3    4    5

6    7    8    9    10

11    12    13

14    15    16    17

18    19    20

SAMPLE PRACTICE





## 2. Abair é!

- (a) Bí ag obair le do chomhpháirtí agus tabhair cuntas ar na teaghlaigh atá sna pictiúir A–D thíos.

**Mar shampla:**

Tá cúigear i dTeaghlaach C. Tá máthair, athair, mac agus beirt iníonacha sa teaghlaach sin.

A



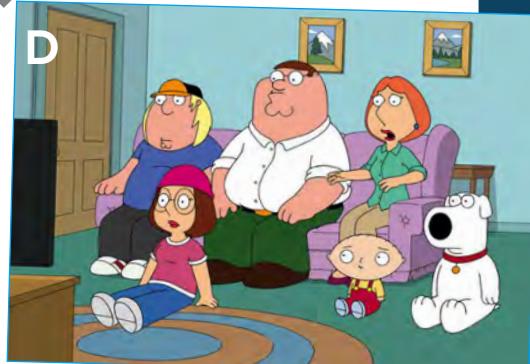
B



C



D



- (b) Is féidir leatsa cur síos a dhéanamh ar phictiúr amháin don rang agus caithfidh na daltaí eile buille faoi thuairim a thabhairt faoin bpictiúr atá i gceist agat.
- (c) Roghnaigh clann chóiliúil agus déan cur síos uirthi i do chóipleabhar. Léigh amach don rang é. An féidir leis na daltaí eile an chlann a aithint?