

# • KAPITEL 5 •

## Reisen und Verkehr

### IN THIS CHAPTER

#### You will learn how to:

- talk about your holiday plans (1.13, 1.17, 1.19)
- read a timetable and signs at a train station (1.5, 1.14)
- buy a train ticket (1.11, 1.12, 1.13, 1.15)
- book a plane ticket (1.12, 1.13, 1.15, 1.21)

#### Grammar

- practise the prepositions 'in', 'nach', 'an', 'auf', 'zu'
- use separable verbs



#### Culture

#### You will discover:

- where Germans go on holiday (3.2, 3.4)
- public transport in Berlin (3.1, 3.2)



#### Portfolio

#### You will develop

- statistics and information comparing where German and Irish people go on holidays (1.10, 3.6, 3.7)
- a dialogue in a German train station (1.11, 1.12, 1.14, 2.2, 3.7)

### CONTENTS

A.	Wir fahren in Urlaub .....	124
B.	Die Verkehrsmittel .....	128
C.	Mit dem Zug reisen .....	131
D.	Mit dem Flugzeug reisen .....	137

Chapter Review. .... 140

# A Wir fahren in Urlaub



## 1. Hören

- (a) In den Sommerferien fahren viele Deutsche in Urlaub (*holidays*). Welche Urlaubsländer kennst du? Arbeite zusammen mit einem Partner/ einer Partnerin und mach eine Liste auf Deutsch von sechs Ländern (*countries*).
- (b) Diskutiert: Wohin fährst du gern in Urlaub? Warum?



Ich fahre gern nach Schottland, weil es wunderschön ist.

33

- (c) Sven macht eine Umfrage in seiner Klasse über Urlaubsziele. Hör gut zu und schreib die richtige Präposition (in, nach, an, auf, zu) in die Lücken.

Person 1: \_\_\_\_ Italien  
 Person 2: \_\_\_\_ Schweiz  
 Person 3: \_\_\_\_ New York  
 Person 4: \_\_\_\_ Dänemark  
 Person 5: \_\_\_\_ Berlin  
 Person 6 : \_\_\_\_ Berge \_\_\_\_ Österreich  
 Person 7: \_\_\_\_ Insel Mallorca

- (d) Hör nochmal zu und schreib auf, was die Mitschüler dort machen. Benutz dein Wörterbuch für Wörter, die du noch nicht kennst.

Person 1: gehen \_\_\_\_ Strand und \_\_\_\_ Rom  
 Person 2: gehen \_\_\_\_  
 Person 3: besuchen meine \_\_\_\_ und \_\_\_\_ die Stadt  
 Person 4: besuchen \_\_\_\_ und \_\_\_\_  
 Person 5: \_\_\_\_ die Stadt und das Schloss Sanssouci  
 Person 6: klettern und \_\_\_\_  
 Person 7: gehen an den Strand und \_\_\_\_ uns



## 2. Sprachbewusstsein Language awareness

The preposition 'to' as used in 'to the beach', 'to Ireland' and 'to the mountains' has different translations in German.

Look at the prepositions you used in exercise 1(c) and fill the gaps below.

For cities and countries use \_\_\_\_\_, e.g. \_\_\_\_\_ Deutschland

For islands use \_\_\_\_\_, e.g. \_\_\_\_\_ die Insel Mallorca

For mountains use \_\_\_\_\_, e.g. \_\_\_\_\_ Berge

For beach / sea use \_\_\_\_\_ e.g. \_\_\_\_\_ Strand / ans Meer

Exception: \_\_\_\_\_ Schweiz / Türkei / Vereinigten Staaten



## 3. Schreiben

- (a) Wiederhol kurz das Verb „fahren“. Ich fahre, du...
- (b) Beschreib die Bilder unten mit einem Satz wie im Beispiel. Manche haben zwei Optionen.



Nicole fährt nach Frankreich.



2.





3.



4.



5.



6.



(c) Und du? Wohin fährst du? Benutz deine Liste von Seite 124 (a) und schreib drei Sätze. Ich fahre...



## 4. Deutsche Kultur

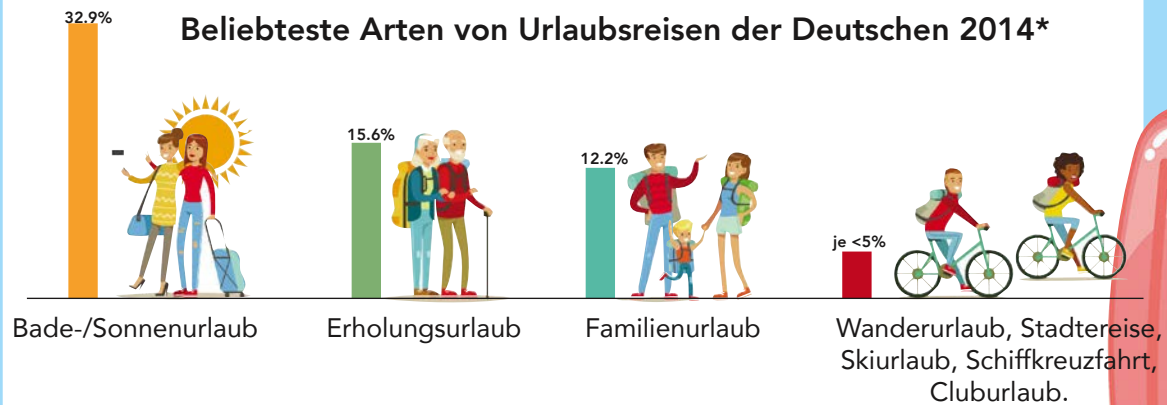
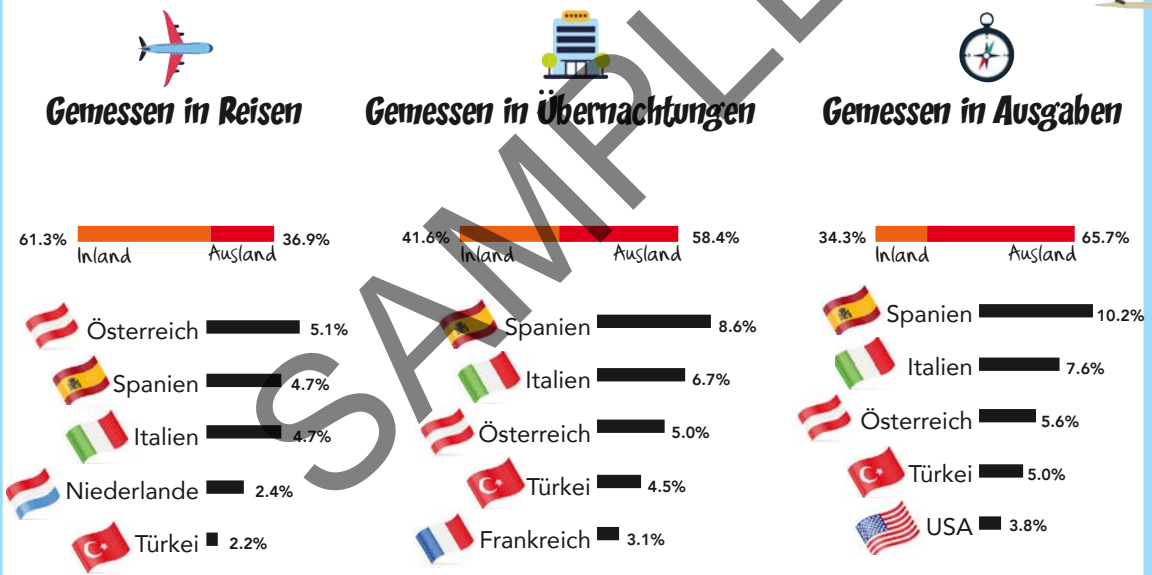
Arbeitet zu zweit. Seht die Statistik unten an. Beantwortet die folgenden Fragen auf Deutsch.

1. Wo machen die Deutschen am liebsten Urlaub?
2. Wo bleiben die Deutschen länger, in Deutschland oder im Ausland (*abroad*)?
3. Wo geben die Deutschen mehr Geld aus, in Deutschland oder im Ausland?
4. Was ist das liebste Urlaubsziel (*destination*) der Deutschen im Ausland?
5. Was für einen Urlaub machen die Deutschen am liebsten?

### Infografik der Woche

## Wie und wo die Deutschen Urlaub machen

Schwitzen in Spanien oder doch lieber Pommes in den Niederlanden: Die Infografik der Woche zeigt, wohin Deutsche reisen - und wo sie besonders viel Geld ausgeben.





## 5. Mein Portfolio

Arbeitet zu zweit. Wo machen die Iren am liebsten Urlaub?

- (a) Ratet erst und schreibt eure Top 3 auf.
- (b) Dann geht ins Internet und sucht Informationen darüber, wo Iren Urlaub machen. Findet die Top 7 Länder für letzten Sommer. Benutzt Google oder eine andere Suchmaschine.
- (c) Wie in der Statistik Seite 127, findet heraus, wie viele Iren dort Urlaub machen.
- (d) Macht ein Diagramm wie in der Statistik Seite 127.
- (e) Vergleicht eure Statistik mit dem Rest der Klasse. Sagt auch eure Quellen (*sources*, *websites*). Haben alle die gleichen Zahlen?

**Geh zu Seite 38 in Meine Deutschmappe.**

## B Die Verkehrsmittel



### 1. Wortschatz

- (a) Finde die richtigen Sätze zu den Bildern.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

- (a) Ich fahre mit dem Bus.
- (b) Ich fahre mit der Straßenbahn.
- (c) Ich fahre mit der U-Bahn.
- (d) Ich fahre mit dem Zug.
- (e) Ich fliege mit dem Flugzeug.
- (f) Ich fahre mit dem Auto.

1	2	3	4	5	6

- 34 (b) Hör zu und prüf deine Antworten.  
 (c) Wie kommst du dorthin? Bilde Sätze wie im Beispiel.



Dublin – das Auto  
 Ich fahre mit dem Auto nach Dublin.

**Lerntipp**

'Mit' is used a lot in German, always remember how the article changes after mit.

- der** Bus: mit **dem** Bus
- die** U-Bahn: mit **der** U-Bahn
- das** Auto: mit **dem** Auto

1. Spanien – das Flugzeug
2. Frankreich – die Fähre (ferry)
3. Stadtzentrum – die Straßenbahn
4. Galway – der Bus
5. Schule – das Rad
6. Von München zum Flughafen – die S-Bahn
7. Zum Tierpark – die U-Bahn
8. Türkei – das Flugzeug
9. Kanada – das Flugzeug
10. England – die Fähre



## 2. Deutsche Kultur

Öffentliche Verkehrsmittel (*public transport*) in Berlin



- (a) Arbeitet zu zweit. Geht auf die Webseite von Berlin ([www.berlin.de](http://www.berlin.de)) und seht nach, welche öffentlichen Verkehrsmittel es dort gibt. Schreibt Sätze in eure Hefte.
- (b) Vergleicht das öffentliche Verkehrsnetz in Berlin mit Dublin. Macht einen Haken (✓) in die Box, wenn es ein Verkehrsmittel gibt.

	Berlin	Dublin
die Straßenbahn		
die S-Bahn		
die U-Bahn		
der Zug / der Bahnhof		
der Flughafen		
der Bus		

- (c) In Berlin gibt es die „Berlin Welcome Card“ für Touristen und Besucher der Stadt. Finde auf der Webseite [www.berlin.de](http://www.berlin.de) folgende Informationen heraus:
- Was bekommt man, wenn man die „Berlin Welcome Card“ kauft?
  - Wie viel kostet die „Berlin Welcome Card“ für 4 Tage?
  - Wo kann man die „Berlin Welcome Card“ kaufen?
  - Gibt es solch eine Karte auch in Dublin?



- (d) Diskutiert:  
**Was hast du über die beiden Transportsysteme herausgefunden?** What did you learn about the two transport systems?  
**Was bedeutet das für die Stadt und für Verkehr in der Stadt?** What does this mean for the city and for traffic in the city?  
**Welches System ist besser?** Which system is better?  
**Wie ist es besser?** How is it better?



## Mit dem Zug reisen



### 1. Wortschatz

- (a) Was passt zusammen? Finde die richtigen Übersetzungen. Wenn du nicht sicher bist, sieh im Wortschatz-Teil am Ende des Buches nach.

1. der Bahnhof	A. to the platforms
2. der Speisewagen	B. train
3. das Reisezentrum	C. ticket machine
4. der Fahrplan	D. train station
5. das Abteil	E. ticket desks
6. der Fahrkartenautomat	F. intercity express
7. die Schließfächer	G. dining carriage
8. zu den Gleisen	H. compartment
9. der ICE	I. timetable
10. der Zug	J. lockers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

- (b) Vergleich deine Antworten mit deinem Partner / deiner Partnerin.



## 2. Lesen

- (a) Arbeitet in der Gruppe und beantwortet die folgenden Fragen:
1. Fährst du manchmal mit dem Zug?
  2. Wenn ja, wohin fährst du?
  3. Wenn nein, warum fährst du nicht mit dem Zug?
  4. Ist es teuer (expensive), in Irland mit dem Zug zu fahren?

- 35 (b) Lies den Text und beantworte die Fragen auf Englisch. Du kannst den Text auch anhören
1. Where and when do Mark and Lisa meet?
  2. How did Lisa get to the train station?
  3. What train do Lisa and Mark want to travel with?  
Give 3 details.
  4. Why does Mark not buy his ticket at the ticket machine?
  5. What happens if they miss this train?



Lisa und Mark wohnen in Reinfeld, einer Stadt in der Nähe von Hamburg. Sie treffen sich um 10 Uhr am Haupteingang vor dem Bahnhof, denn heute wollen sie mit dem Zug nach Hamburg fahren und einkaufen gehen. Lisa stellt ihr Fahrrad in den Ständer und schließt es ab und sie gehen in das Gebäude. Zuerst sehen sie auf dem Fahrplan nach.

- Lisa:** Sieh mal, Mark, der nächste Zug nach Hamburg fährt um 10:18 Uhr ab. Es ist ein Regional Express.
- Mark:** Von welchem Gleis fährt der Zug ab?
- Lisa:** Von Gleis 1.
- Mark:** Und wann kommt der Zug in Hamburg an?
- Lisa:** Um 10:51 Uhr. Hier ist ein Fahrkartenautomat. Komm, wir kaufen unsere Fahrkarten.
- Mark:** Ich habe nur einen 50-Euro-Schein und der Automat nimmt keine großen Scheine. Ich muss ins Reisezentrum gehen und meine Fahrkarte am Schalter kaufen.
- Lisa:** Na gut, ich komme mit. Aber wir beeilen uns besser. Sonst verpassen wir den Zug!
- Mark:** Stimmt. Der nächste fährt erst eine Stunde später.

- (c) Wie sagt man das auf Deutsch?

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1. meet up              | 5. a 50 Euro note    |
| 2. depart               | 6. we'd better hurry |
| 3. from which platform? | 7. to miss           |
| 4. arrive               | 8. an hour later     |

### 3. Sprachbewusstsein Language awareness

**Trennbare Verben / Separable verbs**

Ankommen (to arrive) and abfahren (to depart) are separable verbs.

Wann **kommt** der Zug in Hamburg **an**?

Von welchem Gleis **fährt** der Zug **ab**?

(a) Revise the rule for separable verbs and fill in the gaps below.

The \_\_\_\_\_ particle separates from the verb and goes to the \_\_\_\_\_ of the sentence.

(b) Use the verbs in brackets to complete the sentences below.

1. Wann \_\_\_\_\_ der Zug \_\_\_\_\_? (abfahren)
2. Liane \_\_\_\_\_ um 19.30 Uhr \_\_\_\_\_. (ankommen)
3. \_\_\_\_\_ bitte das Fenster \_\_\_\_\_.! Es ist kalt. (zumachen)
4. Das nervt mich. \_\_\_\_\_ du bitte damit \_\_\_\_\_.? (aufhören)
5. Wann \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_? (zurückkommen)
6. Das Festival \_\_\_\_\_ in Dublin \_\_\_\_\_. (stattfinden)
7. Peter läuft gern und \_\_\_\_\_ an vielen Wettbewerben \_\_\_\_\_. (teilnehmen)
8. Natalie und Markus \_\_\_\_\_ aus der U-Bahn \_\_\_\_\_. (aussteigen)
9. Ich \_\_\_\_\_ euch meinen Plan \_\_\_\_\_. (vorschlagen)



### 4. Wortschatz

Arbeitet zu zweit. Was passt zusammen? Findet die passenden englischen Übersetzungen für die deutschen Phrasen unten. Ratet die Übersetzungen oder benutzt den Wortschatz-Teil am Ende des Buches, wenn ihr nicht sicher seid.

1. Einmal nach Hamburg, bitte	A. Student discount
2. Hin und zurück	B. A ticket to Hamburg, please
3. Einfach	C. A return ticket, please
4. Wie viel kostet eine Fahrkarte nach Hamburg?	D. To reserve a seat
5. Die Schüler - Ermäßigung	E. Return

6. Der Zug hat Verspätung	F. How much is a ticket to Hamburg?
7. Einen Sitzplatz reservieren	G. Single
8. Eine Rückfahrkarte, bitte	H. The train is delayed

1	2	3	4	5	6	7	8



## 5. Lesen

(a) Schreib drei Sätze auf, die du am Fahrkartenschalter (*ticket desk*) brauchst.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

(b) Vergleich deine Sätze mit denen deines Partners / deiner Partnerin.

**36** (c) Lies den Text und beantworte die folgenden Fragen auf Deutsch. Du kannst den Text auch anhören.

**Mark:** Guten Tag. Einmal nach Hamburg, bitte.

**Angestellter:** Einfach oder hin und zurück?

**Mark:** Hin und zurück, bitte. Müssen wir umsteigen?

**Angestellter:** Nein, der Zug fährt direkt. Bist du Schüler?

**Mark:** Ja. Wie viel kostet die Fahrkarte mit Ermäßigung?

**Angestellter:** Die Fahrkarte kostet 17,80 €. Der Zug fährt von Gleis 1, aber er hat 10 Minuten Verspätung.

**Mark:** Das ist in Ordnung. Hier bitteschön. Ich habe nur einen 50-Euro-Schein.

**Angestellter:** Und 32,20 € zurück. Danke. Auf Wiedersehen.

1. Was für eine Fahrkarte kauft Mark?
2. Zahlt Mark den vollen Preis?
3. Warum muss Mark sich nicht mehr beeilen?
4. Beahlt Mark mit der Karte?





## 6. Mein Portfolio

- (a) Geh auf die Webseite [www.bahn.de](http://www.bahn.de). Du reist von Halle (Saale) nach Schwerin. Du willst möglichst schnell ankommen. Schreib einen Dialog am Fahrkartenschalter. Benutze die Phrasen unten als Hilfe.

### Nützliche Ausdrücke

Wann fährt der nächste Zug nach...?

Von welchem Gleis?

Wie lange dauert die Fahrt?

Muss man umsteigen?

- (b) Arbeitet zu zweit. Tauscht eure Dialoge aus. Lest die Dialoge ein paarmal durch und wählt einen aus.
- (c) Übt den Dialog ein paarmal und spielt ihn dann der Klasse vor.

**Geh zu Seite 42 in Meine Deutschmappe.**



## 7. Hören

- (a) Wiederhol kurz die Zahlen 1 – 60. Wie sagt man 9, 15, 23, 30, 47, 58, 60?

- 37** (b) Du hörst jetzt vier Durchsagen (*announcements*) am Bahnhof. Hör zu und beantworte die Fragen unten.
1. Wann soll der Zug abfahren?
  2. Wie lange ist die Verspätung?
  3. Wo fährt der Zug ein?
  4. Kann man Fahrräder mitnehmen?
  5. Wo fährt der Zug jetzt ab?
  6. In welchem Waggon kann man etwas essen?
  7. In welchen Waggon sind die Plätze für die zweite Klasse?



## 8. Lesen

- (a) Kann man in Irland Fahrräder im Zug mitnehmen? Warum/Warum nicht?
- (b) Lies den Text und beantworte die Fragen auf Deutsch.
1. In welchen Zügen kann man das Rad mitnehmen?
  2. Kann man in jedem Abteil das Fahrrad mitnehmen?
  3. Wie viele Fahrräder können pro Abteil transportiert werden?
  4. Was ist der Vorteil der „Schönes-Wochenende-Tickets“?
  5. Kann man die Hotline am Sonntag anrufen?

## Radfahrer willkommen



In fast allen Zügen des Nahverkehrs, RegionalExpress (RE), RegionalBahn (RB) und S-Bahn können Sie Ihr Fahrrad mitnehmen. Spezielle Abteile haben Platz für Fahrrad und Radfahrer. Diese Abteile finden Sie meistens am Zugende oder am Zugangfang. Bitte haben Sie aber Verständnis, dass nur 8 Fahrräder pro Abteil transportiert werden können.

### Übrigens:

Wenn Sie mit dem Schönes Wochenende Ticket oder dem Bayern Ticket (beide sind Sonderangebote der Deutschen Bahn) unterwegs sind, können Sie mit einem Fahrradticket Ihr Fahrrad den ganzen Tag in allen Nahverkehrszügen mitnehmen.

### Radfahrer Hotline:

Unter Telefon 01805/15 14 15 der Deutschen Bahn erfahren Sie alles zum Thema Reisen mit der Bahn und dem Fahrrad. Die Hotline ist ganzjährig von:

Mo – Fr 8.00-18.00 Uhr und  
Sa 8.00-12.00 Uhr für Sie da.

(c) Finde die folgenden Wörter im Text.

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. almost             | 6. the understanding |
| 2. compartments       | 7. by the way        |
| 3. mostly             | 8. special offers    |
| 4. end of the train   | 9. there for you     |
| 5. start of the train |                      |

# D Mit dem Flugzeug reisen



## 1. Lesen

(a) An was denkst du, wenn du dieses Bild siehst? Schreib drei Wörter auf.



(b) Welche 3 Dinge würdest du in den Urlaub nach Griechenland mitnehmen? Warum?

*Ich würde ...  
mitnehmen, denn ...*

38

(c) Lies Jenny's Blog und beantworte die folgenden Fragen auf Englisch. Du kannst den Text auch anhören.

1. Where and for how long does Jenny go on holidays?
2. What did Jenny pack for her holidays?
3. When is take-off and how long is the flight?
4. What problem occurred at the airport?
5. What happened when the family arrived in Greece?

## Jenny's Blog

14. Mai

Hallo Leute,

Stellt euch vor, wir fliegen dieses Jahr nach Griechenland in Urlaub! Gestern Abend haben Mama und Papa uns gesagt, dass wir dieses Jahr einen Badeurlaub machen! Ich freue mich schon wahnsinnig darauf!

17. Mai

Heute Abend werden wir zusammen im Internet den Flug buchen. Wir fliegen vom 20. bis 30. August. 10 Tage Sommer, Sonne, Strand! Was gibt es Besseres?!

19. August

Morgen ist es soweit. Wir fliegen nach Griechenland. Wir verbringen 10 Tage auf der Insel Kreta. Ich habe meinen Koffer schon gepackt. Das Wetter soll toll werden, also habe ich viele Sommerklamotten dabei. Natürlich nehme ich auch meinen iPod und mein Handy mit. Sonnencreme, Sonnenbrille und mein neuer Bikini sind auch im Koffer. Ich bin schon total aufgeregt. Um 7 Uhr fahren wir zum Flughafen. Die Fahrt dauert eine Stunde. Dann checken wir ein. Unser Flug geht um 10 Uhr. Der Flug dauert zweieinhalb Stunden. Papa hat einen Minibus für den Transfer zum Hotel reserviert. Und dann ab an den Strand!

20. August, 11 Uhr

Hi, ich bin's wieder. Der dumme Flug hat Verspätung! Das fängt ja echt gut an. Ich konnte letzte Nacht nicht schlafen und ich bin hundemüde. Und jetzt müssen wir auch noch drei Stunden warten. Wie soll ich das nur überleben?

20. August, 22.30 Uhr

Hallo. Ich bin fix und fertig. Unser Flug hatte 5 Stunden Verspätung. Wir mussten 5 Stunden am Flughafen rumsitzen und warten. Das war so langweilig. Um 15 Uhr war der Abflug. Bei der Ankunft in Griechenland haben wir den Minibus nicht gefunden und wir mussten nochmal eine Stunde warten. Aber jetzt sind wir im Hotel. Gott sei Dank. Morgen soll die Sonne scheinen und der Urlaub kann beginnen. Ich geh jetzt ins Bett. Gute Nacht!



(d) Arbeitet zu zweit. Findet die Übersetzungen für die folgenden Wörter und Phrasen im Text.

- |                                       |                         |                                 |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1. a beach holiday                    | 5. to spend (time)      | 9. the stupid flight is delayed |
| 2. I am really looking forward to it. | 6. I am totally excited | 10. I am wrecked tired          |
| 3. to book a flight                   | 7. the airport          | 11. the departure               |
| 4. from...until                       | 8. we check in          | 12. the arrival                 |







## 2. Forschung

(a) Geh auf die Deutsche Webseite von AerLingus (aerlingus.de). Finde die folgenden Details heraus:

1. Eine Reise für eine Woche im April von Dublin nach München.
2. Wann ist der Abflug von Dublin?
3. Wann ist die Ankunft in München?
4. Wie viel kostet der billigste Flug?
5. Wie viel kostet die Sitzplatzreservierung?

(b) Stellt eure / deine Information der Klasse vor. Wer hat den billigsten Urlaub gefunden?



## 3. Schreiben

Du planst gerade deinen Sommerurlaub nach Deutschland. Schreib drei Blog-Einträge über die folgenden Punkte. Schreib 4 bis 5 Sätze pro Eintrag.

**Blog 1 (3. Juli):**

Es ist Juli  
 Letzte Klassenarbeiten  
 Schwierigstes Fach ...  
 Stress  
 Bald sind Ferien

**Blog 2 (12 Juli):**

Mama und Papa: 2 Wochen Urlaub  
 Nach Deutschland  
 Aufgeregt  
 Viel Deutsch im Urlaub sprechen  
 neue Freunde finden  
 Hoffen: Wetter schön, Sonne

**Blog 3 (28. Juli):**

Morgen geht's los  
 Zug um 11 Uhr: nach Dublin  
 Flug um 16.20 Uhr: nach München  
 Zum ersten Mal fliegen  
 Nicht vergessen: Pass, iPod, Wörterbuch  
 Nächster Eintrag nach dem Urlaub: alles darüber erzählen



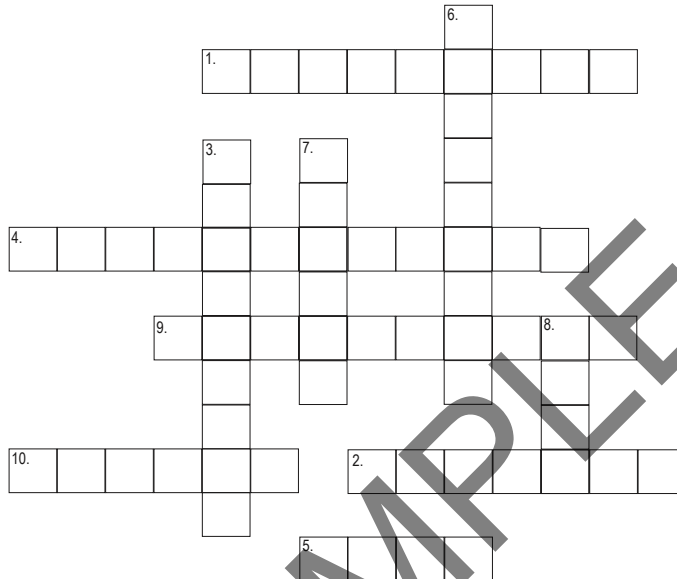
# Chapter Review

Wiederholung 

For revision exercises go to [www.mentorbooks.ie/resources](http://www.mentorbooks.ie/resources)

## 1. Zeit zum Spielen

(a) Kreuzworträtsel



### Across

1. Hier kommt ein Flugzeug an
2. Hier kommt ein Zug an
4. Ein Zug in der Stadt
5. Ein Zug unter der Erde
9. Der Zug hat . . . Er kommt erst in 30 Minuten an.
10. Darin habe ich meine Sachen, wenn ich verreise.

### Down

3. Mit einem anderen Zug weiterfahren
6. Das muss man für den Zug kaufen
7. Darauf steht der Zug (plural)
8. Wir fahren in Urlaub . . . Österreich

(b) Was passt nicht?

- |                 |            |                   |               |
|-----------------|------------|-------------------|---------------|
| 1. Mini-Bar     | Bett       | Fernseher         | Herd          |
| 2. Schwimmbad   | Restaurant | Museum            | Fitnessstudio |
| 3. Zug          | Fahrplan   | Gleise            | Ente          |
| 4. Flugzeug     | Pferd      | Auto              | Zug           |
| 5. Griechenland | Grönland   | Italien           | Frankreich    |
| 6. Parkplatz    | Flugzeug   | Check-in Schalter | Bauernhof     |

## 2. Für schlaue Füchse

Wiederhol die Formen dieser unregelmäßigen Verben und füll die Lücken unten:

laufen treffen mitnehmen fahren  
lesen essen waschen sehen



Man kann viele Verben öfter benutzen.

1. Michael \_\_\_\_\_ gern Rad.
2. Katrin \_\_\_\_\_ gern Liebesromane.
3. Leonie und Christ \_\_\_\_\_ jeden Morgen im Park.
4. Moritz \_\_\_\_\_ jeden Tag drei Zeitungen.
5. Jörg \_\_\_\_\_ jeden Samstag seinen Porsche und \_\_\_\_\_ dann ins Stadtzentrum.
6. Uli \_\_\_\_\_ oft seine Freunde im Motorradclub.
7. Gabi \_\_\_\_\_ gern im 5-Sterne-Restaurant.
8. Und du? \_\_\_\_\_ du gern Snowboard?
9. Oder \_\_\_\_\_ du deine Freunde und \_\_\_\_\_ mit ihnen im Restaurant?
10. Anna \_\_\_\_\_ jedes Jahr einen Marathon.
11. \_\_\_\_\_ du oft Filme auf Netflix?
12. Oder \_\_\_\_\_ du lieber eine Freundin \_\_\_\_\_ und ihr \_\_\_\_\_ zusammen einen Film im Kino?

## 3. Revisionsfragen

- (a) Take turns asking and answering these questions.

Then write out the questions and answers and store them in your vocabulary notebook.

1. In welches Land fährst du gern?
2. Wie kommst du zur Schule?
3. Was machst du in den Sommerferien?
4. Wie kommst du dorthin?
5. Wie lange bleibst du dort?
6. Was machst du dort?
7. Fährst du manchmal mit dem Zug?



## 4. Mein Wortschatz

In your vocabulary notebook, record the vocabulary you learned in the chapter by completing the lists below:

Ich kenne...

5 Urlaubsländer: Spanien, ...

4 öffentliche Verkehrsmittel: der Bus, ...

6 Dinge, die mit Bahnreisen zu tun haben: der Zug, ...

## 5. Ich kann das!

### My Learning Checklist

Using a pencil, place a tick in each box to indicate how much you can do in German.

When you revise each chapter, tick the boxes again to indicate how much you can now do in German.



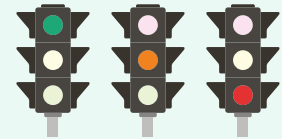
Ich kann das.



Ich kann das mit Hilfe.



Ich kann das noch nicht.



Ich kann...

1. ... sagen, wohin ich in Urlaub fahre.
2. ... eine Fahrkarte für den Zug kaufen.
3. ... den Fahrplan lesen.
4. ... einen Blog über meine Urlaubspläne schreiben.
5. ... Durchsagen am Bahnhof verstehen.
6. ... Schilder am Bahnhof verstehen.
7. ... ein Flugticket buchen.
8. ... die richtige Präposition „nach, in die, an den“ für Urlaubsziele benutzen.
9. ... analysieren, wo die Iren am liebsten Urlaub machen.
10. ... trennbare Verben benutzen.

