

Kapitel 1

Sprechen Sie Deutsch?



Contents

- | | | |
|---|----|---|
| A. Nützliche Sätze / Useful Sentences | 10 |  |
| Talk about how good your German is! | | |
| B. Sprechen Wir Deutsch! / Let's Speak German! | 11 | |
| Talk to a partner about why you're learning German | | |
| C. Lesen Wir Deutsch! / Let's Read German! | 11 | |
| Read about all the places in the world where German is spoken | | |
| D. Hören Wir Deutsch! / Let's Listen to German! | 12 |   |
| Learn about some unusual German dialects | | |
| E. Schreiben Wir Deutsch! / Let's Write German! | 14 | |
| Show off your knowledge of the German language | | |
| F. Lesen Wir Deutsch! / Let's Read German! | 14 | |
| Read and understand an advertisement in German | | |
| G. Sprechen Wir Deutsch! / Let's Speak German! | 16 | |
| Research and prepare an oral project | | |
| H. Grammatik / Grammar | 17 | |
| Review and practise present tenses and separable verbs | | |
| I. Kulturecke / Culture Corner | 18 |  |
| Learn about German festivals and describe an Irish festival | | |
| J. Nützlicher Wortschatz / Useful Vocabulary | 21 | |
| Review and store the vocabulary you've learned in this unit | | |
| K. Sprachspiele und Puzzles / Language games and puzzles | 22 |  |
| Game time! | | |

1

In this chapter you'll

- Practise speaking . . . about the German language
- Practise writing . . . reports in German
- Learn more about . . . German festivals
- Revise how . . . German verbs work in the present tense

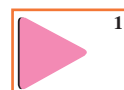
A. Nützliche Sätze / Useful Sentences

1. **Diese Sätze und ihre Übersetzungen sind durcheinander. Lesen Sie die Sätze auf Deutsch und verbinden Sie sie mit den entsprechenden Sätzen auf Englisch!** / These sentences and their meanings are mixed up! Read the German sentences and match the sentence with the English meaning.

1. Ich spreche ein bisschen Deutsch.	A. A foreign language is an advantage in life.
2. Ich lerne Deutsch seit drei Jahren.	B. I took part in a school exchange.
3. Ich spreche gut Deutsch.	C. I speak a little German.
4. Ich habe an einem Schüleraustausch teilgenommen.	D. You have better job prospects when you speak a foreign language.
5. Ich möchte meine Sprachkenntnisse aufbessern.	E. I am learning two languages at school, but my favourite is German.
6. Eine Fremdsprache ist vorteilhaft im Leben.	F. I find the grammar hard.
7. Man hat bessere Berufschancen, wenn man eine Fremdsprache kann.	G. I would like to improve my language skills.
8. Ich lerne zwei Sprachen in der Schule, aber meine Lieblingssprache ist Deutsch.	H. I have been learning German for three years.
9. Ich finde die Grammatik schwer.	I. I would like to go to Germany, Austria, and Switzerland.
10. Ich möchte nach Deutschland/ Österreich/ in die Schweiz fahren.	J. I speak German well.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

2. Now listen to the recording (**Track 1**) to see if you matched the meanings correctly.



B.

Sprechen
Wir Deutsch!

Let's Speak
German!

„Ich und
die deutsche
Sprache“



1. **Beantworten Sie die folgenden Fragen mit ihrem Partner.**

Take turns asking and answering the following questions in German.

- Sprichst du Deutsch?
- Seit wann lernst du Deutsch?
- Warum machst du Deutsch als Fremdsprache ?
- Warst du schon in Deutschland?
- Wie findest du Deutsch?

2. Select three or four sentences from the Nützliche Sätze on page 10 that are relevant to you. Prepare a presentation on **Ich und die deutsche Sprache / The German Language and Me.**
3. Take turns giving the presentation to your partner (speaking, not reading!)

C. Lesen Wir Deutsch! / Let's Read German!

Vor dem Lesen / Pre-reading

1. **Was wissen Sie über die deutsche Sprache? Bevor Sie den folgenden Text lesen, versuchen Sie die Antworten zu diesen Fragen zu erraten!** / How much do you know about the German language? Before reading the text below, try to guess the answers to the following questions:

- Where is German spoken, apart from Germany?
- How many people in Europe speak German?
- For what jobs is it useful to speak German?
- Where do you think Germany comes in the league of world exporters: first, third or tenth?

Lesen / Reading

2. Now read the text below to check your answers.

Die Deutsche Sprache

Deutsch wird nicht nur in Deutschland, sondern auch in Österreich, in der Schweiz, in Liechtenstein, in Luxemburg und in Südtirol in Italien gesprochen. Ungefähr 13% der Europäer sprechen Deutsch als Muttersprache. Nach Russisch ist Deutsch die am meist gesprochene Muttersprache Europas. Es gibt circa 120 Millionen Menschen in Europa, die Deutsch sprechen.

Deutsch ist auch praktisch für den Beruf. Egal ob man Betriebswirtschaft, Wissenschaften, Technik oder Informatik studieren will, ist Deutsch die beste Fremdsprache in diesen Bereichen. Viele erfolgreiche, weltbekannte Firmen sind deutsch oder schweizerisch. Die deutsche Wirtschaft ist die drittgrößte der Welt. Deutschland ist auch nach Amerika und China der drittgrößte Exporteur der Welt. Vielleicht werden Sie in Zukunft bei einer deutschen Firma wie Bosch, Lufthansa oder Aldi arbeiten?



Nach dem Lesen / Post-reading

3. Check your answers with another student.
4. Select three words in the text that you don't know the meaning of. Try to guess the meaning, then check the meaning in a dictionary.



Remember to store all new words and phrases in your vocabulary notebook, or in the space at the end of this chapter.

D. Hören Wir Deutsch! / Let's Listen to German

Vor dem Ansehen / Pre-viewing

1. **Bevor Sie sich das Video auf Seite 13 anschauen, machen Sie eine Liste der verschiedenen Varianten der englischen Sprache, die Sie kennen!** / Before watching the video, referred to on page 13, make a list of all the varieties of the English language that you know.

Varieties of English

1. American English

2. _____

3. _____

4. _____



Ansehen / Viewing

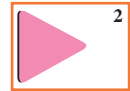
2. As with the English language there are also many varieties of German. This video will let you listen to some examples. Watch the following video on the internet and then write down the German translations for the following phrases. (Note: Some of the sentences are daft in any language!)



Suchen Sie:

You Tube English vs. Swiss German (Zurich)

Note: If you can't access the internet you can listen to the recording (Track 2) and write down the translations.



- Hello _____
- One beer please _____
- Please hurry _____
- Do not kiss the sheep _____
- Your leg is on fire _____
- The zombies are at the door _____
- Potato _____
- Thank you _____

3. Compare your translations with a partner's. Are they similar? Don't worry if you still are not sure.
4. Watch the video again and double check your answers.



Nach dem Ansehen / Post-Viewing

5. Would you like to learn Swiss German? Why (not)?
6. Think of two more simple, but daft sentences in English, like the ones on the video. Translate them into German and swap sentences with other students.



E. Schreiben Wir Deutsch! / Let's Write German!

Was wissen Sie jetzt über die deutsche Sprache?

Schreiben Sie fünf Fakten auf, die Sie in diesem Kapitel gelernt haben. / List five facts about the German language which you have learned so far in this chapter.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

F. Lesen Wir Deutsch! / Let's Read German!

Vor dem Lesen / Pre-reading

1. ■ Without looking at the images below, brainstorm the number of German companies that you know.
- Write them in your copybook.
- See who has the longest list in the class.
- Now match the companies in 1–10 with their products in A–J.



1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.



Lesen / Reading

2. Search the advertisement above and mark the following true (Richtig) or false (Falsch):

- | | Richtig | Falsch |
|---|--------------------------|--------------------------|
| (a) Während des Oktoberfests kann man Bier in Lidl trinken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (b) Während des Oktoberfests kann man Bier in Lidl kaufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (c) Ab Donnerstag können Sie Arbeitskleidung für Frauen und Mode für Männer kaufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (d) Ab Donnerstag wird Waschpulver teurer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (e) Sie können Regenkleidung ab Donnerstag kaufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Nach dem Lesen / Post-reading

3. Find the Lidl slogan in the German advertisement on page 15 and write it in the box. What does it mean?

 (Germany)	 (Ireland)

4. Next, find out what the Irish Lidl slogan is and write it in the box.
 5. Discuss with your class:

- How are the slogans different?
- Which one do you think is better, and why?

G.



Alle Schüler, die Deutsch als Wahlfach im irischen Abitur ausgesucht haben, müssen eine mündliche Prüfung machen. Als Teil dieser Prüfung können Sie über ein Projekt sprechen, das Sie über irgendeinen Aspekt der deutschen Sprache oder Kultur vorbereitet haben. / Every student who is taking German for Leaving Certificate has to do an oral exam. As part of this exam, you can choose to talk about a project that you have researched on some aspect of the German language or culture.

Hier sind einige Vorschläge / Here are some possible project titles:

- Deutsche Dialekte / German Dialects
- Die Schweiz / Switzerland
- Österreich / Austria
- Pennsylvania Deutsch / Pennsylvania German
- Deutsche Firmen / German businesses
- Deutsche Firmen in Irland / German businesses in Ireland

Hausaufgaben/Homework:

1. Pick one of the above topics that interests you and research at least two facts about this topic on the internet.



2. In class, work in small groups and present your findings in German to the members of your group.

Please go to page 152 for more information on preparing an oral project.

H. Grammatik / Grammar

Focus on



Regelmäßige Verben im Präsens / Verbs in the Present tense

1. Wiederholen Sie das Verb *machen* und dann schreiben Sie die Gegenwartsformen von dem Verb *verstehen* (to understand) / Review how the verb **machen** works, then write out the present tense forms of the verb **verstehen** (to understand).

Machen: to make/do

Ich mach-**E**

Du mach-**ST**

Er/sie/es mach-**T**

Wir mach-**EN**

Ihr mach-**T**

Sie/sie mach-**EN**

Verstehen: to understand

2. Fill in the present tense verbs in the following sentences.

- (a) Ich _____ seit drei Jahren Deutsch. (lernen)
 (b) Wir _____ gut Deutsch. (sprechen)
 (c) _____ du die Kultur interessant? (finden)
 (d) Julia _____ viele Sprachen. (verstehen)
 (e) Die Kinder _____ auf Deutsch. (schreiben)

Focus on



Trennbare Verben im Präsens / Separable Verbs in the Present tense

3. Separable verbs are used in sentences such as **I get up** / **Ich stehe auf**. There is a verb (**stehe**) and the separable prefix (**auf**). Study the example verb (aufmachen) and the example sentences.

Aufmachen: to open

Ich mache **auf**

Du mach**st auf**

Er/sie/es mach**t auf**

Wir mach**en auf**

Ihr mach**t auf**

Sie/sie mach**en auf**

Example:

Fernsehen (to watch TV)

Meine Schwester **sieht** jeden Tag **fern**.

My sister watches TV every day.

Einkaufen /to shop

Ich **kaufe** jeden Samstag in der Stadt **ein**.

I go shopping every Saturday.

4. What happens to the separable prefix (an, auf, um etc) in a separable verb?
5. Write a paragraph about your daily life using at least four separable verbs from this list.

anfangen: to start
aussehen: to look/appear
vorhaben: to have planned
ausgehen: to go out
aufstehen: to get up
fernsehen: to watch tv
aufmachen: to open
ausgeben: to spend
einschlafen: to fall asleep
mitmachen: to participate

Jeden Tag



Jeden Tag Wache ich um 7uhr auf

Handwriting practice lines for the sentence "Jeden Tag Wache ich um 7uhr auf".

I. Kulturecke / Culture Corner

Deutsche Traditionen/German Traditions

Vor dem Lesen / Pre-reading

1. Do you know of any German traditions or festivals, for example the Oktoberfest?

List two: (a) _____ (b) _____

2. Look at the photograph of **Fasching** on page 19 and then listen to a description of the photograph on the recording (**Track 3**).



As you listen, find out the German words for

- (a) mask _____ (c) ugly _____
 (b) costume _____ (d) frightening _____

Lesen / Reading

3. Read the article below to find out what happens on which day – **Dienstag, Donnerstag** oder **Montag**?

- (a) There are colourful parades involving lots of costumes and carnival floats. _____ tag
 (b) This is the high point of the festival when people get time off work. _____ tag
 (c) The tradition on this day is that women can cut men's ties off! _____ tag

1. Fasching

Fasching oder Karneval ist Deutschlands Version von Carnival. Fasching ist die letzte große Feier vor der Fastenzeit. Traditionell beginnt der Fasching am 11. November um 11 Uhr 11, aber der unsinnige Donnerstag (der Donnerstag vor Aschermittwoch) ist der eigentliche Faschingsstart. Dieser Tag wird auch "Weiberfasching" (women's carnival) genannt, weil an diesem Tag alle Frauen den Männern die Krawatten abschneiden dürfen. In den Schulen spielen die Schüler den Lehrern lustige Streiche.



Am folgenden Montag, der auch Rosenmontag heißt, finden in vielen deutschen Städten Karnevalsumzüge statt. Vor allem in Köln und in Düsseldorf, den Zentren des Karnevals sind die bunten Kostüme und die phantasievollen Umzugswagen ein großer Touristenmagnet.

Höhepunkt des Faschings ist aber der Faschingsdienstag, der Tag vor Aschermittwoch. Viele Deutsche nehmen sich an diesem Tag arbeitsfrei. In fast jeder deutschen Stadt findet an diesem Tag ein Karnevalsumzug statt und die Menschen verkleiden sich. Am beliebtesten sind Clown- oder Piratenkostüme.

In den Wochen vor dem Karneval gibt es viele Gala-Bälle und andere Veranstaltungen. Faschingstraditionen sind von Region zu Region verschieden, aber vor allem in Süddeutschland gibt es viele Faschingsbräuche, die mit dem Ende des Winters und den längeren Tagen zu tun haben.

Wortschatz

- unsinnige:** nonsensical
- abschneiden:** to cut off
- Streiche:** pranks
- phantasievollen Umzugswagen:** imaginative floats
- Veranstaltungen:** events

4. Read about another tradition, the Drachenstich, and then connect the parts of the sentences to show your understanding of the text.
- | | |
|---|--|
| <p>(a) Der Further Drachenstich ist...</p> <p>(b) Diese Geschichte wurde von..</p> <p>(c) Der Further Drache ist eine Sensation, weil...</p> <p>(d) Außer dem Drachenstich gibt es...</p> <p>(e) Der Further Roboter hat...</p> | <p>1. zwei Millionen Euro gekostet.</p> <p>2. der Sankt George Legende inspiriert.</p> <p>3. das älteste Volksschauspiel Deutschlands.</p> <p>4. er der größte Schreitroboter der Welt ist.</p> <p>5. Bogenschießen, einen mittelalterlichen Markt und eine Greifvogelschau.</p> |
|---|--|

(a)	(b)	(c)	(d)	(e)



Remember, you don't need to understand every word in the text to understand the main idea.

2. Der Further Drachenstich



Das älteste Volksschauspiel Deutschlands findet jeden August in Furth in Bayern statt. Diese Geschichte kommt aus dem Mittelalter und wurde von der Sankt Georg-Legende inspiriert. Der Drachenstich zeigt den Kampf zwischen Gut und Böse. Heutzutage nehmen jährlich ungefähr 1,400 Leute und 250 Pferde an diesem Fest teil.

Es gibt einen mittelalterlichen Markt, Bogenschießen, und eine Greifvogelschau. Der Further Drache ist eine richtige Sensation und ein Wunder der modernen Technik. Mit 5 Meter Höhe und 16 Meter Länge ist er der größte Schreitroboter der ganzen Welt! Dieser

Drache wurde 2010 gebaut und hat zwei Millionen Euro gekostet. Er wiegt 11 Tonnen, brüllt und spuckt Feuer. Seine Flügel sind 16 Meter breit.

Wortschatz

der Drachenstich: dragon slaying

das Mittelalter: the Middle Ages

der Kampf: battle

das Böse: evil

das Bogenschießen: archery

die Greifvogelschau: birds of prey show

ein Wunder der Technik: a marvel of engineering

der Schreitroboter: a walking robot

brüllen: to roar

Feuer spucken: to breathe fire

5. Find a photograph to represent a tradition in Ireland. Imagine that you are to explain the tradition to a group of German students and write about it by answering the following questions:

- (a) Wann?
- (b) Warum?
- (c) Was passiert?



J. Nützlicher Wortschatz / Useful Vocabulary

Schreiben Sie unten eine Liste der nützlichen Wörter, die Sie in diesem Kapitel gelernt haben, oder tragen Sie die Liste in Ihr Heft ein! / Make a list of the useful words you have learned from this chapter (Kapitel 1), or store them in a copybook.

Word/phrase	Meaning	In a sentence
aufbessern	improve	Ich möchte meine Sprachkenntnisse aufbessern.

K. Sprachspiele und Puzzles / Language Games and Puzzles



1. Anagrams

- (a) Below are five words from this chapter, but the letters are mixed up. Try to work out what they are. (We've given you the first and last letter).

eitsrche	S	_____	e
fftrakoeI	k	_____	l
enastefhu	a	_____	n
dspchefreraem	F	_____	e
pulschawver	W	_____	r

- (b) Next, find 5 other words from the chapter, mix up the letters and give them to a partner to work out the word.



2. Who am I?

- (a) Read the clues and see how quickly you can work out who this famous person is.

- Ich wurde am 17. Juli 1954 geboren.
- Ich war früher Wissenschaftlerin.
- Ich bin eine sehr mächtige Person in Europa.
- Ich habe mein bekanntestes Amt im Jahr 2005 angetreten.
- Neben Deutsch spreche ich auch fließend Russisch.
- In meiner Freizeit sehe ich gern Fußball.



- (b) Listen to **(Track 4)** and guess who the two famous people are.
- (c) Think of a famous person. Prepare at least 5 clues in German. Swap clues with other students and see who guesses correctly.

